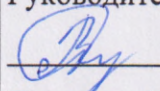
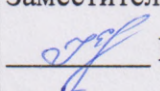
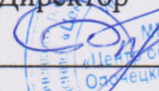



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Опочецкого района»

«Принято» Руководитель РМО  О.В.Стрекозова Протокол № <u>2</u> от « <u>15</u> » <u>сентября</u> 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора  Н.А. Козлова « <u>15</u> » <u>09</u> 2020г.	«Утверждаю» Директор  С.Ю.Дмитриева « <u>15</u> » <u>09</u> 2020г. 
---	--	---

Рабочая программа

Основное общее образование
(уровень общего образования)

по предмету английский язык
(наименование учебного предмета, курса)

5-9 классы
Класс/Параллель

Рабочую программу составили:

Алексеева Наталья Вячеславовна
учитель иностранных языков
Алексеева Наталья Викторовна
учитель иностранных языков
Хлебушкина Ирина Григорьевна
учитель иностранных языков

Введение.

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 5 - 9 классов разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897.
2. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования Опочецкого района».

Согласно учебному плану основного общего образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района» на 2020-2021 учебный год на изучение предмета «Английский язык» в 5-9 классах выделяется 522 часа:

- 5 класс – 105 учебных часов (35 учебных недель), 3 часа в неделю;
- 6 класс – 105 учебных часов (35 учебных недель), 3 часа в неделю;
- 7 класс – 105 учебных часов (35 учебных недель), 3 часа в неделю;
- 8 класс – 105 учебных часов (35 учебных недель), 3 часа в неделю;
- 9 класс – 102 учебных часа (34 учебные недели), 3 часа в неделю.

* Специфика данной рабочей программы заключается в наличии нескольких тематических планирований в связи с использованием разных УМК структурными подразделениями.

Тематическое планирование составлено в соответствии с учебным материалом следующих УМК:

1. УМК: «Английский с удовольствием» для 5-9 классов (Авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А, Трубанева Н.Н.).
2. УМК: «Английский язык» для 5-9 классов (Авторы Верещагина И.Н., Афанасьева О.В., Михеева И.В.).
3. УМК: «Радужный английский» для 5-9 классов (Авторы: Афанасьева О.В, Михеева И.В.).

I. Планируемые результаты освоение учебного предмета.

Личностные результаты:

У выпускника основной школы будут достигнуты определенные **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение ИЯ внесет свой вклад в:

1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- знание правил поведения в классе, школе, дома;
- стремление активно участвовать в жизни класса, города, страны;
- уважительное отношение к родному языку;
- уважительное отношение к своей стране, гордость за её достижения и успехи;

- уважение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран;
- чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры;
- стремление достойно представлять родную культуру;
- правовое сознание, уважение к правам и свободам личности;

2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- уважительное отношение к людям с ограниченными физическими возможностями;
- гуманистическое мировоззрение; этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;
- представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;
- потребность в поиске истины;
- умение признавать свои ошибки;
- чувство собственного достоинства и уважение к достоинству других людей;
- уверенность в себе и своих силах;

3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- ценностное отношение к труду и к достижениям людей;
- уважительное отношение к людям разных профессий;
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника);
- умение работать в паре/группе; взаимопомощь;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты);
- ответственное отношение к образованию и самообразованию, понимание их важности в условиях современного информационного общества;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение вести обсуждение, давать оценки;
- умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление полезно и рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- потребность в здоровом образе жизни;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту;

- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- стремление к активному образу жизни: интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- интерес к природе и природным явлениям;
- бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- способность осознавать экологические проблемы;
- готовность к личному участию в экологических проектах;

6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- мотивация к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки;
- положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;

7) воспитание уважения к культуре других народов;

- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
- адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры;
- стремление к освобождению от предрубеждений и стереотипов;
- уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры;
- умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками;
- потребность и способность представлять на английском языке родную культуру;
- стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению;
- стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся основной школы будут развиты:

1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению

ИЯ:

- представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли ИЯ в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении ИЯ, понимание роли и значимости ИЯ для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

2) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;

3) универсальные учебные действия (УУД) :

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:
 - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
 - вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
 - адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
 - спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
 - уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
 - уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
 - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
 - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
 - проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
 - уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

4. специальные учебные умения (СУУ):

- читать на АЯ с целью поиска конкретной информации;
- читать на АЯ с целью детального понимания содержания;
- читать на АЯ с целью понимания основного содержания;

- понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на АЯ;
- понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста;
- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия;
- использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- переводить с русского языка на английский;
- использовать различные способы запоминания слов на ИЯ;
- выполнять тесты в форматах “Multiple choice”, True/False/Unstated”, “Matching”, “Fill in” и др.

Предметные результаты:

Выпускниками основной школы будут достигнуты следующие предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владение иностранным языком как средством межкультурного общения):

Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог--расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
 - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
 - наречия при помощи суффикса *-ly*;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*;
 - числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*, *-th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.*);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Б. В познавательной сфере (владение познавательными учебными умениями):

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения / аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать / слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу / аналогии, использовать различные виды опор (вербальные, изобразительные, содержательные, смысловые и др.) при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание иностранного языка как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;
- стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;

Г. В эстетической сфере:

- представление об эстетических идеалах и ценностях;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе;
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей.

Д. В трудовой сфере:

- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника);
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни:

- потребность в здоровом образе жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес);
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности.

II. Содержание учебного предмета.

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в

соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать

помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

Формы контроля – контрольная работа, словарный диктант, проектная работа.

Форма промежуточной аттестации:

5-8 классы - тест;

9 класс – учет отметок за текущий тематический контроль.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

* УМК: «Английский с удовольствием» для 5-9 классов (Авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А, Трубанева Н.Н.).

(СП «Гимназия им. А.Д.Петрова», СП «Средняя школа №4», СП «Макушинская средняя школа», СП «Глубоковская средняя школа»)

5 класс

	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Раздел 1. «Рады снова видеть вас»	24 часа
1	Первый школьный день в пятом классе.	1
2	Новый ученик-англичанин в нашей школе. Глаголы говорения.	1
3	Классная комната. Повторение лексики: Школьные принадлежности.	1
4	Школьное расписание. Времена английского глагола.	1
5	Первое сентября. Повторение лексики: Школьные предметы	1
6	Письмо Барбары. Модальные глаголы Речевой этикет: вежливая просьба.	1
7	Прошедшие летние каникулы, досуг во время каникул.	1
8	Факты из жизни известных людей из России и Англии. Повторение: Указательные местоимения	1
9	Планы на выходные и каникулы. Неопределённые местоимения	1
10	Конкурс диалогов по теме «Летние каникулы». Повторяем простое прошедшее время.	1
11	Каникулы в деревне и в городе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
12	Письмо из Лондона. Степени сравнения прилагательных.	1
13	Посещение достопримечательностей в Великобритании. Предлоги места. Рекламный буклет для туристов.	1
14	Школьные клубы по интересам. Символы и девизы клубов.	1
15	Клубы для мальчиков и девочек. Твоё любимое хобби. Словообразование существительных.	1
16	Наши любимые занятия. Английский школьный театр.	1
17	Приглашения - объявления в клубы. Разделительные вопросы.	1
18	Придумываем и обсуждаем правила для учеников и учителей.	1
19	Британская школа: школьное расписание, предметы.	1
20	Отношение к школьной форме.	1
21	Повторение лексического и грамматического материала раздела: подготовка к контрольной работе	1
22	Контрольная работа по теме «Рады снова видеть вас»	1

23	Урок домашнего чтения.	1
24	Обобщающее повторение по разделу «Рады снова видеть вас»	1
	Раздел 2. «Собираемся в путешествие по Лондону»	24 часа
25	Письмо из Великобритании. Подготовка к школьному обмену.	1
26	Согласование условий обмена. Простое прошедшее время (повторение).	1
27	Хандра в день рождения. Модальные глаголы.	1
28	Структура «собираться что-нибудь сделать» Планы на ближайшее будущее.	1
29	Выходной с Мери Поппинс. Структура « собираться что-нибудь сделать ».	1
30	Хэллоуин. Работа по тексту.	1
31	Обсуждение сувениров для британских школьников.	1
32	Сравнение правил вежливого поведения в типичных ситуациях в Англии и России.	1
33	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
34	Простое продолженное время	1
35	Простое продолженное время : отрицательные и вопросительные предложения.	
36	Простое продолженное время: тренировка и закрепление.	1
37	Новый год в Великом Устюге.	1
38	Разыгрываем диалоги.	1
39	Описание действий (настоящее простое настоящее продолженное время).	1
40	Рождество в Великобритании.	1
41	Празднование Нового года.	1
42	Общее и отличительное у Санта- Клауса и Деда Мороза.	1
43	Мой любимый праздник.	1
44	Повторение лексического и грамматического материала раздела: подготовка к контрольной работе	1
45	Контрольная работа по теме «Собираемся в путешествие по Лондону».	1
46	Совершенствование навыков устной речи.	1
47	Урок домашнего чтения.	1
48	Обобщающее повторение по разделу «Собираемся в путешествие по Лондону».	1
	Раздел 3. «Лица Лондона»	30 часов
49	Достопримечательности Москвы. Пребывание российских школьников в английских семьях.	1
50	Карта Великобритании. Определённый артикль.	1
51	Карта Великобритании. Настоящее продолженное время. Даты.	1

52	Факты о великих городах России.	1
53	Настоящее продолженное время. (глаголы - исключения).	1
54	Достопримечательности Лондона. Определённый артикль.	1
55	Путешествие по Темзе. Фразовый глагол «брать» в разных ситуациях.	1
56	Узнаём больше о Лондоне.	1
57	Правила вежливого обращения, клише. Трафальгарская площадь.	1
58	Символы стран мира. Грамматическая структура «Бывали ли Вы ...».	1
59	Учим стихотворения и диалоги. Речевой образец «это стоит сделать...»	1
60	Музеи Лондона. Суффикс «er» имён существительных.	1
61	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
62	Посещение Лондонского колеса обозрения.	1
63	Факты об Останкинской башне. Правильные и неправильные глаголы.	1
64	Чтение смешной истории о встрече в парке. Причастие II.	1
65	Настоящее совершенное время.	1
66	Бытовые диалоги из жизни англичан. Настоящее совершенное время. Краткие ответы.	1
67	Парки Лондона.	1
68	Празднование дня рождения.	1
69	Вкусы англичан. Чаепитие по-английски.	1
70	Столовые принадлежности, приборы. Правила речевого этикета.	1
71	Знаменитые люди из англоговорящих стран. Даниель Дефо.	1
72	Наши любимые книги.	1
73	Факты биографий (Дж. Толкиен, Ч. Дарвин, Ч. Чаплин, У. Тернер).	1
74	Повторение лексического и грамматического материала раздела: подготовка к контрольной работе	1
75	Контрольная работа по теме «Лица Лондона».	1
76	Совершенствование навыков устной речи.	1
77	Урок домашнего чтения.	1
78	Обобщающее повторение по разделу «Лица Лондона ».	1
	Раздел 4 «Узнаем больше друг о друге»	27 часов

79	Средняя школа в Лондоне: ученики, их увлечения, учебные предметы.	1
80	Письмо маме. Простое и продолженное время.	1
81	Тренировка и закрепление простого и простого продолженного времени. Употребление в речи.	1
82	Типичная английская семья. Изучаем прилагательные.	1
83	Повторение: степени сравнения прилагательных, слова исключения.	1
84	Семья Стефана. Внешность и характер членов семьи.	1
85	Учимся описывать людей. Словообразование.	1
86	Рассказ о своей семье.	1
87	Правила для детей и родителей.	1
88	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
89	Поговорим о домашних питомцах.	1
90	Детективная история об английском мальчике и его помощнице-собаке.	1
91	Рассказы о любимых домашних животных.	1
92	Истории о животных.	1
93	Чем мы занимаемся в свободное время?	1
94	Рассказы о хобби.	1
95	Хобби твое и твоих друзей.	1
96	В мире профессий.	1
97	Кем ты хочешь быть?	1
98	Практика в аудировании. Слушаем диалоги о профессиях.	1
99	Все работы хороши. Готовим монолог.	1
100	Рассказы о профессиях. Профессия моей мечты.	1
101	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
102	Промежуточная аттестация: тест	1
103	Урок домашнего чтения.	1
104	Проектная работа по темам разделов.	1
105	Итоговое повторение за год.	1
	итого	105 часов

6 класс

	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Раздел 1. «Встреча в международном клубе путешественников»	24 часа
1	В международном клубе путешественников.	1

2	Настоящее простое или настоящее длительное время?	1
3	Члены международного клуба путешественников.	1
4	Встречаем новых друзей. Семья Андрея. Повторение: «Внешность и характер членов семьи».	1
5	Преимущества и недостатки езды на велосипеде. Разговорный этикет	1
6	Настоящее завершённое или прошедшее простое время?	1
7	Активные виды отдыха. Словообразование.	1
8	Чудеса природы. Чтение текста.	1
9	Чудеса природы России. Неисчисляемые имена существительные.	1
10	В гостях в британской семье. Сравнительные обороты так...как, такой как.	1
11	Семья. Домашние обязанности. Повторение лексики: «В мире профессий».	1
12	День рождения бабушки Клары. Повторение: «Степени сравнения прилагательных, слова исключения».	1
13	Жизнь в городе и сельской местности.	1
14	Дом англичанина. Сложные существительные.	1
15	Союзные слова «который, кто».	1
16	Любимое место в доме.	1
17	Британские знаменательные дни.	1
18	Российские знаменательные дни. День Победы	1
19	Конструкция «не только, а но и...».	1
20	Ночь Гая Фокса. Совершенствование умений и навыков чтения.	1
21	Повторение лексического и грамматического материала раздела: подготовка к контрольной работе.	1
22	Контрольная работа по теме «Встреча в интернациональном клубе путешественников».	1
23	Урок домашнего чтения	1
24	Обобщающее повторение по разделу «Встреча в интернациональном клубе путешественников» .	1
	Раздел 2. «Вместе проводим время»	24 часа
25	Чудесно проводим выходные	1
26	Модальные глаголы «должен, придется»	1
27	Have как смысловой и модальный глагол	1
28	Употребление модальных глаголов в речи: тренировка и закрепление.	1
29	Стоунхендж. Работа по тексту.	1
30	Обсуждаем проблемы животных.	1
31	Мое посещение зоопарка.	1
32	Заповедник Випснейд.	1
33	Как спасти животных, находящихся на грани вымирания	1
34	Угощайтесь! Неисчисляемые имена существительные	1

35	Наречия «много ,мало»	
36	Тренировка и закрепление наречий «много, мало».	1
37	Моё любимое блюдо	1
38	Местоимения «несколько» в разных видах предложений.	1
39	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
40	Британские школы. Модальные глаголы долженствования	1
41	Модальные глаголы, выражающие просьбу	1
42	Урок изучающего чтения «Урок математики»	1
43	Британские и российские школы	1
44	Распределение школьных обязанностей.	1
45	Повторение лексического и грамматического материала раздела: подготовка к контрольной работе	1
46	Контрольная работа по теме «Вместе проводим время»	1
47	Урок домашнего чтения	1
48	Обобщающее повторение по разделу «Вместе проводим время»	1
	Раздел III. «Узнаем больше о Соединенном Королевстве»	30 часов
49	Международный Интернет-проект	1
50	Разговорный этикет	1
51	Интернет-сайт международного клуба	1
52	Глаголы-синонимы «делать»	1
53	Повторение: Прошедшее простое время	1
54	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1
55	Особенности страны изучаемого языка	1
56	Символы частей Великобритании	1
57	Определенный артикль с географическими названиями	1
58	Словообразование. Образование имен прилагательных	1
59	Условные придаточные предложения нулевого типа.	1
60	Достопримечательности Англии.	1
61	Английские города	1
62	Уэльс (столица, национальный день)	1
63	Повторение: Настоящее длительное время	1
64	Северная Ирландия (климат, столица, достопримечательности).	1

65	Степени сравнения прилагательных	1
66	Планируемая поездка в Шотландию	1
67	Фестивали Шотландии	1
68	Возвратные местоимения	1
69	Урок изучающего чтения «Я сам»	1
70	Известные британцы	1
71	Словообразование. Образование имен существительных	1
72	Известные британские деятели культуры.	1
73	Р. Киплинг и его творчество.	1
74	Увлечения российских и британских школьников.	1
75	Повторение лексического и грамматического материала раздела: подготовка к контрольной работе	1
76	Контрольная работа по теме «Узнаем больше о Соединенном Королевстве»	1
77	Урок домашнего чтения	1
78	Обобщающее повторение по разделу «Узнаем больше о Соединенном Королевстве »	1
	Раздел IV. «Каникулы с приключениями»	27 часов
79	Вы любите приключения?	1
80	Описание внешности человека	1
81	Единственное и множественное число имен существительных	1
82	Прогулки по сельской местности	1
83	Великие исследователи мира.	1
84	Великие исследователи мира. Д. Кук	1
85	Клуб любителей приключений	1
86	Современные путешественники	1
87	Женщины-исследователи.	1
88	Популярные виды спорта в Британии	1
89	Популярные виды спорта в России	1
90	Природа и экология: вода на планете (океаны, моря, озера, реки)	1
91	Великий исследователь Ж. Кусто	1
92	Экспедиция на озеро Байкал	1
93	Обитатели морского мира	1
94	Статьи про морских животных	1
95	Британские и российские праздники	1
96	Российские праздники.	1
97	Мой любимый праздник	1
98	Видовременные формы английского глагола	1
99	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1

100	Промежуточная аттестация: тест.	1
101	Совершенствование навыков устной речи.	1
102	Урок домашнего чтения	1
103	Работа над проектом по темам разделов.	1
104	Защита проекта по темам разделов.	1
105	Итоговое повторение за год	1
	итого	105 часов

7 класс

	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Раздел 1. «Международный конкурс подростков»	24
1	Летние каникулы. Повторение по теме: «Единственное и множественное число существительных»	1
2	Участие в международном конкурсе. Повторение по теме: «Популярные виды спорта в Британии»	1
3	Суффиксы прилагательных. Повторение по теме: «Современные путешественники»	1
4	Описание людей. Повторение по теме: «Британские и российские праздники»	1
5	Что ты хочешь изменить в себе	1
6	Повторение: времена глагола (группа «Простые»)	1
7	Планы на будущее	1
8	Будущее нашей планеты	1
9	В каком конкурсе ты участвовал?	1
10	Письменная речь: заполнение анкеты	1
11	Повторение: числительное, дата	1
12	Интересные факты о городах	1
13	Известные люди планеты	1
14	Герундий: образование и употребление в речи	1
15	Поговорим о суевериях	1
16	Страшные истории	1
17	Средства связи. Какие средства связи ты предпочитаешь?	1
18	Разговор по телефону: за и против	1
19	Компьютер в нашей жизни	1
20	Самое важное средство связи	1
21	Повторение лексического и грамматического материала раздела: подготовка к контрольной работе	1
22	Контрольная работа по теме «Международный конкурс подростков»	1
23	Совершенствование навыков устной речи.	1
24	Обобщающее повторение по разделу «Международный конкурс подростков»	1
	Раздел 2.«Встречаем победителей международного соревнования подростков»	24
25	Учимся знакомиться.	1
26	Страны и континенты. Повторение: определенный артикль с географическими названиями.	1

27	Языки и национальности	1
28	Английский язык в современном мире	1
29	Язык эсперанто	1
30	«Что означает твоё имя?» - обучение монологическому высказыванию	1
31	Англоговорящие страны	1
32	Расскажи о своей стране	1
33	Мотивы изучения английского языка	1
34	Почему ты изучаешь английский язык?	1
35	Роль иностранных языков в современной жизни	1
36	Способы изучения иностранного языка	1
37	Изучение русского языка	1
38	Выразительное чтение стихотворения	1
39	Учимся описывать картину	1
40	Пассивного залог: образование, употребление в речи	1
41	Пассивный залог: отрицательная и вопросительная форма	1
42	Путешествие по англоговорящим странам	1
43	Различные виды транспорта.	1
44	Какой вид транспорта лучше?	1
45	Повторение лексического и грамматического материала раздела: подготовка к контрольной работе	1
46	Контрольная работа по теме «Встречаем победителей международного соревнования подростков»	1
47	Урок домашнего чтения	1
48	Обобщающее повторение по разделу: «Встречаем победителей международного соревнования подростков»	1
	Раздел 3.«Посмотри на проблемы подростков: школьное образование»	30
49	Легко ли быть молодым?	1
50	Что нам разрешается и не разрешается?	1
51	Поговорим о проблемах подростков	1
52	Дорога в школу	1
53	Как добраться до нужного места?	1
54	Встречаем гостей нашего города	1
55	Школа в нашей жизни	1
56	Повторение: модальные глаголы «должен, придется, следует»	1
57	Составление диалогов о школьной жизни	1
58	Школьные годы чудесные	1
59	Школа моей мечты	1
60	Притяжательные местоимения: абсолютная форма	1
61	Образование в англоговорящих странах	1
62	Частные и государственные школы.	1
63	Хотел бы ты учиться в частной школе?	1
64	Школьная форма	1
65	Пассивный залог с фразовыми глаголами	1
66	Книги о жизни подростков	1
67	Наказания в школе. Кодекс правил поведения	1
68	Условные придаточные предложения нереального условия	1
69	Наши мечты о будущем	1
70	Как распознать настоящего друга?	1
71	Трудно ли быть настоящим другом?	1
72	Сложное дополнение	1
73	День друзей	1

74	Проблемы подростков	1
75	Проблемы курения	1
76	Повторение лексического и грамматического материала раздела: подготовка к контрольной работе	1
77	Контрольная работа по теме «Посмотри на проблемы подростков: школьное образование»	1
78	Обобщающее повторение по разделу: «Посмотри на проблемы подростков: школьное образование »	1
	Раздел 4. «Спорт- это весело»	27
79	Виды спорта	1
80	Причины популярности спорта	1
81	Мой любимый вид спорта	1
82	Здоровый образ жизни	1
83	Составление диалогов по теме «Здоровый образ жизни»	1
84	Занятия спортом	1
85	Английский фольклор по теме «Здоровый образ жизни»	1
86	Витамины в жизни людей	1
87	Здоровье дороже богатства	1
88	Посещение аптеки	1
89	Ролевая игра «Посещение доктора»	1
90	Неудачи в спорте	1
91	Рассказы о спорте	1
92	Олимпийские игры	1
93	Из истории Олимпийских игр.	1
94	Соревнование по сёрфингу.	1
95	Олимпийские чемпионы	1
96	Степени сравнения наречий	1
97	Всемирные юношеские игры	1
98	Письмо из Древней Греции	1
99	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
100	Промежуточная аттестация: тест	1
101	Работа над проектом по темам разделов.	1
102	Защита проекта по темам разделов.	1
103	Обобщающее повторение по теме «Спорт- это весело»	1
104	Урок-соревнование «Кто сильнее?»	1
105	Итоговое повторение за год	1
	ИТОГО	105

8 класс

	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Раздел 1. «Мы живем на чудесной планете»	24
1	Климат и погода. Повторение по теме: «Здоровый образ жизни».	1
2	Климат и погода в России и Великобритании. Повторение по теме: «Олимпийские игры».	1
3	Повторение по теме: «Степени сравнения наречий».	1
4	Прогноз погоды. Климат и погода в нашем городе.	1
5	Вселенная: информация о планете Земля.	1
6	Вселенная: ближайшие соседи. Определенный артикль. Практика устной речи	1
7	Солнечная система. Прошедшее длительное время.	1

8	Космос и человек.	1
9	Известные ученые, изобретатели и космонавты.	1
10	Настоящее совершённое длительное время.	1
11	Мечта человечества о космических путешествиях.	1
12	Природные стихийные бедствия.	1
13	Землетрясения. Работа по тексту.	1
14	Торнадо. Составление монологического высказывания.	1
15	Наводнение и засуха. Работа с лексикой.	1
16	Последствия стихийных бедствий.	1
17	Поведение человека в экстремальных ситуациях.	1
18	Прошедшее завершённое время.	1
19	Удивительные природные места России. Степени сравнения прилагательных.	1
20	Удивительные природные места англоговорящих стран.	1
21	Информация о «мировых чемпионах».	1
22	Повторение: временные формы глагола	1
23	Контрольная работа по теме «Мы живем на чудесной планете».	1
24	Обобщающее повторение по теме «Мы живем на чудесной планете».	1
	Раздел 2. «Лучший друг Земли - это ты»	24
25	Природа и проблемы экологии.	1
26	Повторение по теме: «Употребление определенного артикля с географическими названиями».	1
27	Естественная и созданная человеком среда обитания.	1
28	Человек и природа. Работа по тексту.	1
29	Проблемы загрязнения окружающей среды.	1
30	Словообразование частей речи.	1
31	Проблемы окружающей среды.	1
32	Условные предложения маловероятного характера.	1
33	Условные предложения нереального характера.	1
34	Глаголы для выражения привычных действий.	1
35	Взаимоотношения между людьми в обществе. Работа по тексту.	1
36	Как можно защитить нашу планету. Практика аудирования.	1
37	Переработка промышленных и бытовых отходов.	1
38	Комбинированные предложения с нереальным условием.	1
39	Соблюдение чистоты в доме и на улице.	1
40	Соблюдение чистоты в городе и за городом.	1
41	Повторение: типы условных предложений.	1
42	Экономия потребляемой энергии и воды	1
43	Экология Земли: твое отношение.	1
44	Как можно защитить нашу планету.	1
45	Повторение лексического и грамматического материала раздела: подготовка к контрольной работе	1
46	Контрольная работа по теме «Лучший друг Земли - это ты».	1
47	Совершенствование навыков устной речи.	1
48	Обобщающее повторение по разделу: «Лучший друг Земли - это ты».	1
	Раздел 3. «СМИ – хорошо это или плохо?»	30
49	Разнообразие СМИ. Введение и закрепление лексики по теме	1
50	Преимущества и недостатки СМИ.	1
51	Радио: преимущества и недостатки. Неисчисляемые существительные.	1
52	Популярные радиостанции России	1
53	Популярные радиостанции Великобритании.	1

54	Телевидение как средство массовой информации.	1
55	Телевидение-способ увидеть весь мир.	1
56	Любимые телепередачи.	1
57	Пресса как источник информации.	1
58	Роль прессы в моей жизни.	1
59	Местные и центральные газеты.	1
60	Любимые издания моей семьи.	1
61	Интернет- как источник информации. Работа с лексикой	1
62	Возможности опасной паутины	1
63	Известный журналист.	1
64	Профессия-репортер. Создание собственного репортажа.	1
65	Чтение в жизни современного подростка.	1
66	Печатные книги и книги на дисках.	1
67	Прямая и косвенная речь.	1
68	Глаголы, употребляемые в косвенной речи.	1
69	Вопросы в косвенной речи	1
70	Просьбы и команды в косвенной речи	1
71	Факты из истории книгопечатания.	1
72	Круг чтения моих зарубежных сверстников.	1
73	Знаменитые писатели. Жанры книг.	1
74	Любимые писатели моих зарубежных сверстников.	1
75	Наиболее распространенные жанры литературы.	1
76	Повторение лексического и грамматического материала раздела: подготовка к контрольной работе	1
77	Контрольная работа по теме «СМИ»	1
78	Обобщающее повторение по разделу: «СМИ»	1
	Раздел 4. «Стараясь стать успешным человеком»	27
79	Известные люди, добившиеся в жизни успеха.	1
80	Известные люди: факты, биографические данные.	1
81	Известные люди из мира кино и телевидения.	1
82	Что делает человека успешным.	1
83	Биографии знаменитых людей, их вклад в культуру.	1
84	Успешные люди в твоём окружении.	1
85	Взаимоотношения в семье.	1
86	Проблемы в семье.	1
87	Взаимоотношения с друзьями, со сверстниками.	1
88	Домашние обязанности.	1
89	Проблемы подростков и способы их решения.	1
90	Письмо в молодежный журнал.	1
91	Межличностные конфликты и их решения.	1
92	Праздники и традиции англоговорящих стран.	1
93	День благодарения в США.	1
94	Семейные праздники и традиции.	1
95	Праздники моей семьи.	1
96	Практика письменной речи.	1
97	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
98	Промежуточная аттестация: тест	1
99	Независимость в принятии решений.	1
100	Способы зарабатывания карманных денег.	1
101	Работа для подростков. Работа по тексту.	1
102	На что подростки тратят карманные деньги.	1

103	Легко ли быть независимым?	1
104	Проектная работа по темам разделов.	1
105	Итоговое повторение за год.	1
	ИТОГО:	105

9 класс

	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Раздел 1. «Семья и друзья: счастливы мы вместе?»	24
1	Каникулы - время приключений. Повторение по теме: «Известные люди из мира кино и телевидения».	1
2	Чем заняться во время каникул? Повторение по теме: «Взаимоотношения в семье».	1
3	Повторение: видовременные формы активного залога.	1
4	Разнообразные виды отдыха. Повторение по теме: «День благодарения в США».	1
5	Дети и родители.	1
6	Ценишь ли ты время?	1
7	Семья или друзья? Помощь семьи.	1
8	Настоящие друзья. Нужны ли нам друзья?	1
9	Дружба между мальчиками и девочками.	1
10	Характеризуем друзей.	1
11	СМС-сообщения.	1
12	Вдали от семьи.	1
13	Беседуем по телефону.	1
14	Соседи по комнате.	1
15	Альтернативные и разделительные вопросы.	1
16	Фразовые глаголы.	1
17	Развлечения. Повторение: видовременные формы глагола.	1
18	Культурная жизнь в столице.	1
19	Совершенствование навыков чтения (полное понимание)	1
20	Заказываем билеты.	1
21	Видео и телевидение. Любимые фильмы подростков.	1
22	Повторение лексического и грамматического материала раздела: подготовка к контрольной работе	1
23	Контрольная работа по теме «Семья и друзья: счастливы мы вместе?».	1
24	Обобщающее повторение по разделу: «Семья и друзья: счастливы мы вместе?».	1
	Раздел 2. «Этот большой мир! Начинаем путешествовать!»	24
25	Почему люди путешествуют?	1
26	Опасные места на планете.	1
27	Повторение: артикли с географическими названиями.	1
28	Трагедия «Титаника». Работа по тексту.	1
29	Повторение: пассивный залог	1
30	Известные путешественники. Развитие навыков аудирования.	1
31	Словообразование существительных и прилагательных	1
32	Происхождение географических названий.	1
33	Легко ли путешествовать в наше время?	1
34	Модальные глаголы.	1

35	Выезжаем за границу	1
36	Советы путешественнику.	1
37	Составление диалогов по теме «В аэропорту».	1
38	Готовимся к неожиданностям. Совершенствование умений и навыков устной речи.	1
39	Книги о путешествиях. Описываем героев произведений.	1
40	Выражаем предпочтения. Формирование лексико-грамматических умений и навыков.	1
41	Организованный туризм. Работа по тексту.	1
42	Мы живём в глобальной деревне.	1
43	Англоязычные страны.	1
44	Повторение лексического и грамматического материала раздела: подготовка к контрольной работе	1
45	Контрольная работа по теме «Этот большой мир! Начинаем путешествовать!».	1
46	Государственная символика.	1
47	Цветы-символы.	1
48	Гербы регионов России.	1
	Раздел 3. «Умеем ли мы жить в мире?»	30
49	Что такое конфликт?	1
50	Функции инфинитива.	1
51	Повторение: косвенная речь.	1
52	Конфликты между родителями и детьми.	1
53	Условные предложения. Работа с лексикой.	1
54	Использование инфинитива. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
55	Конфликт между человеком и природой: проблемы нашего города.	1
56	Изречения великих людей о конфликтах.	1
57	Письмо в молодёжный журнал.	1
58	Повторение: сложное дополнение	1
59	Пять шагов для решения конфликта.	1
60	Фразовые глаголы.	1
61	Вопросы в косвенной речи.	1
62	Как предотвратить конфликт.	1
63	Причины и способы решения семейных конфликтов.	1
64	Моё письмо в журнал.	1
65	Словообразование: наречия.	1
66	Советы сверстников и психолога.	1
67	Декларация прав человека.	1
68	Планета Земля без войн.	1
69	Повторение: абсолютная форма притяжательных местоимений.	1
70	Права человека.	1
71	Военные конфликты XX века. Что влияет на нашу жизнь?	1
72	Повторение: словообразование при помощи суффиксов.	1
73	Что такое толерантность?	1
74	Легко ли быть толерантным. Повторение: сослагательное наклонение II и III вида.	1
75	Повторение лексического и грамматического материала раздела: подготовка к контрольной работе.	1
76	Контрольная работа по теме «Умеем ли мы жить в мире?».	1
77	История из жизни молодого человека. Советы подростков.	1

78	Обобщающее повторение по разделу: «Умеем ли мы жить в мире?».	1
	Раздел 4 «Сделай свой выбор, сделай свою жизнь»	24
79	Пути получения образования.	1
80	Модальные глаголы.	1
81	Проблемы выбора профессии подростками России.	1
82	Проблемы выбора профессии подростками Великобритании. Работа с лексикой.	1
83	Популярные современные профессии.	1
84	Совершенствование навыков чтения (основного содержания)	
85	Умение составлять резюме.	1
86	Роль английского языка в моей будущей профессии.	1
87	Моя будущая профессия.	1
88	Почему стереотипы опасны?	1
89	Политическая корректность в отношениях людей разных национальностей.	1
90	Отношения с людьми-инвалидами.	1
91	Выражения с глаголом «делать».	1
92	Экстремальные виды спорта.	1
93	Спорт для здоровья: условия для занятий спортом.	1
94	Быть непохожими и жить в гармонии.	1
95	Молодежная культура, музыка, мода.	1
96	Музыка на все времена.	1
97	Работа над проектом по темам разделов.	1
98	Контрольная работа по теме «Сделай свой выбор, сделай свою жизнь»	1
99	Повторение: времена глагола, артикли.	1
100	Повторение: словообразование, косвенная речь.	1
101	Повторение: пассивный залог.	1
102	Итоговое повторение за год.	1
	ИТОГО	102

* УМК: «Английский язык» для 5-9 классов (Авторы Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Михеева И.В.).
(СП «Гимназия им. А. Д. Петрова»).

5 класс (105 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Тема 1. Уроки повторения	26
1	Всё о себе Вводный урок. Знакомство с учебником.	1
2.	Беседа по теме «Всё о себе». Повторение грамматики. Неопределённые времена.	1
3	Работа над грамматикой. Глагол «иметь». Введение новой лексики.	1
4.	Написание адреса на конверте. Чтение текста «Дружная семья».	1
5.	Контроль усвоения лексики. Аудирование текста «Сон Тома».	1
6.	Повседневная жизнь. Работа над грамматикой. Настоящее длительное	1

	время.	
7.	Работа над грамматикой. Настоящее неопределённое время. Введение новой лексики.	1
8.	Работа над грамматикой. Специальные вопросы в настоящем неопределённом времени.	1
9.	Чтение «Каникулы Питера». Работа с лексикой. Развитие навыков диалогической речи.	1
10.	Контроль усвоения лексики.	1
11.	Свободное время. Работа с лексикой по теме «Свободное время».	1
12.	Работа над грамматикой. Прошедшее неопределённое время.	1
13.	Введение новой лексики. Лексико-грамматические упражнения.	1
14.	Чтение текста «Что случилось с дядей Оскаром?». Работа с лексикой.	1
15.	Контроль усвоения лексики.	1
16.	Путешествия. Введение новой лексики.	1
17.	Работа над грамматикой. Настоящее завершённое время. Упражнения по грамматике.	1
18.	Чтение текста «Мой друг-инопланетянин». Работа с лексикой.	1
19.	Работа над грамматикой. Настоящее завершённое время.	1
20.	Образование наречий от существительных. Контроль усвоения лексики.	1
21.	Аудирование текста «Дэнис Кук путешествует». Образование наречий от существительных.	1
22.	Страны и их традиции. Совершенствование навыков говорения.	1
23.	Введение и закрепление новой лексики. Будущее простое время, выполнение упражнений.	1
24.	Выражение будущего времени другими способами. Чтение текста, выполнение упражнений.	1
25.	Британские и русские традиции. Чтение. Подготовка к контрольной работе.	1
26.	Лексико-грамматическая контрольная работа.	1
27.	Британские и русские традиции. Чтение. Повторение лексики	1
	Основной курс. Тема 2. Мир вокруг нас	23
28.	Повторение	1
29.	Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
30.	Работа над грамматикой. Конструкция «бывало». Введение новой	1

	лексики.	
31.	Тренировка в употреблении лексики. Чтение диалога «Разговор пожилых дам», выполнение упражнений.	1
32.	Чтение «Континенты и страны». Работа с лексикой. Контроль усвоения лексики.	1
33.	Развитие навыков говорения. «Как представить себя». Английский для общения.	1
34.	Прошедшее длительное время.	1
35.	Чтение диалога « Англоговорящие страны». Работа с лексикой, упражнения.	1
36.	Контроль усвоения лексики.	1
37.	Сравнение прошедшего простого и длительного времен.	1
38.	Развитие навыков говорения. Разговорный английский. Приглашения.	1
39.	Введение новой лексики. Работа со стихотворениями.	1
40.	Чтение текста по теме. Работа с лексикой.	1
41.	Обучение пересказу текста. Контроль усвоения лексики.	1
42.	Повторение. Выполнение упражнений по грамматике.	1
43.	Пассивный залог, упражнения.	1
44.	Работа с текстом по теме.	1
45.	Контроль усвоения лексики.	1
46.	Повторение. Восклицательные предложения.	1
47.	Введение и закрепление новой лексики.	1
48.	Работа с текстом «Земля в опасности».	1
49.	Контроль усвоения лексики. Подготовка к контрольной работе.	1
50.	Контрольная работа по теме «Мир вокруг нас»	1
51.	Контроль чтения «Андроколос и лев».	1
	Тема 3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	17
52.	Повторение пройденного материала. Косвенная речь.	1
53.	Введение и закрепление новой лексики.	1
54.	Работа с текстом «Географическое положение и население Великобритании». Презентация.	1
55.	Подготовка к контрольной работе. Косвенная речь	1

56.	Лексико-грамматическая контрольная работа	1
57.	Аудирование текста по теме.	1
58.	Повторение пройденного материала. Презентация «Великобритания».	1
59.	Работа над грамматикой. Структура «И я (он, она) тоже».	1
60.	Введение и закрепление новой лексики. Работа над грамматикой. Вопросы в косвенной речи.	1
61.	Чтение текста «Королева и Парламент Британии».	1
62.	Контроль усвоения лексики. Презентация «Королева и парламент».	1
63.	Повторение. Введение и закрепление новой лексики.	1
64.	Работа над грамматикой. Модальные глаголы .	1
65.	Работа с текстом «Британский образ жизни».	1
66.	Подготовка к контрольной работе по грамматике.	1
67.	Контрольная работа по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	1
68.	Аудирование текста « Она хотела покрасоваться».	1
	Тема 4. Здоровье и уход за телом	13
69.	Повторение. Извинения. Косвенная речь.	1
70.	Введение и закрепление новой лексики.	1
71.	Чтение диалога «У врача». Контроль усвоения лексики.	1
72.	Совершенствование навыков говорения.	1
73.	Косвенная речь Будущее в прошедшем времени.	1
74.	Введение и закрепление новой лексики. Презентация «Мое тело».	1
75.	Словообразование. Чтение текста “Рональд заболел”.	1
76.	Аудирование текста «The Doctor’s Advice».	1
77.	Перевод прямой речи в косвенную. Разговорные клише. Диалоги «В аптеке».	1
78.	Введение и закрепление новой лексики.	1
79.	Работа с диалогом по теме. Презентация «Мое тело».	1
80.	Контроль усвоения лексики. Подготовка к контрольной работе.	1
81.	Контрольная работа по теме «Здоровье и уход за телом»	1
	Тема 5. Спорт и игры	9
82.	Притяжательные местоимения. Согласование времен.	1

83.	Введение и закрепление новой лексики.	1
84.	Чтение текста. Популярные виды спорта и спортивные игры Британии.	1
85.	Контроль усвоения лексики. Презентация «Спорт и игры в Великобритании».	1
86.	Работа над грамматикой. Притяжательные местоимения.	1
87.	Введение и закрепление новой лексики.	1
88.	Чтение текста по теме.	1
89.	Развитие навыков говорения. Подготовка к контрольной работе.	1
90.	Контрольная работа по грамматике.	1
	6. Покупки	
91.	Повторение лексики.	1
92.	Введение и закрепление новой лексики.	1
93.	Чтение текста «В мясном магазине». Работа с текстом. Контроль диалогической речи.	1
94.	Контроль усвоения лексики. Аудирование текста «Лаконичный ответ».	1
95.	Повторение. Лексико-грамматические упражнения.	1
96.	Введение и закрепление новой лексики.	1
97.	Британские и американские деньги. Презентации «Британские деньги», «Американские деньги».	1
98.	Чтение текста «В магазине». Работа с текстом.	1
99.	Развитие разговорных навыков. Презентация «Магазины в Великобритании»	1
100.	Подготовка к контрольной работе.	1
101.	Годовая промежуточная аттестация: тест	1
102.	Работа над ошибками.	1
103.	Выполнение упражнений по теме.	1
104.	Активизация лексико-грамматического материала.	1
105.	Обобщающее повторение.	1
	ИТОГО	105

6 класс (105 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	«Погода»	4
1	Вводный урок. Как мы провели лето?	1

2.	Настоящее и прошедшее время. Чтение.	1
3	Введение и закрепление новой лексики.	1
4.	Чтение «Прогноз погоды». Работа с лексикой.	1
	«Климат»	5
5.	Работа над грамматикой. Настоящее продолженное совершенное время	1
6	Работа над грамматикой. Настоящее продолженное совершенное время.	1
7.	Чтение «Климат». Работа с текстом. Обучение аудированию	1
8	Работа с текстом. Презентация «Погода в Великобритании»	1
9.	Контроль чтения. Работа над грамматикой.	
	«Мир вокруг нас»	5
10.	Работа с лексикой. Обучение диалогической речи.	1
11.	Работа над грамматикой. Местоимения. Пассивный залог будущее время.	1
12	Чтение. Модальные глаголы. Подготовка контрольной работе.	1
13	Введение и закрепление новой лексики.	1
14.	Чтение «Мир природы в опасности». Работа с текстом.	1
	«Влияние человека на среду обитания»	6
15.	Условное предложение. Введение новой лексики.	1
16.	Работа с лексикой. Степени сравнения прилагательных.	1
17.	Условные предложения. Введение и закрепление новой лексики.	1
18.	Работа с лексикой. Чтение «Хрупкая планета». Работа с текстом.	1
19.	Работа с текстом. Подготовка к контрольной работе. Контроль усвоения лексики	1
20.	Контрольная работа. Страдательный залог, условное предложение.	1
	«Экология»	6
21.	Перевод прямой речи в косвенную. Словообразование, суффиксы	1
22.	Введение и закрепление новой лексики.	1
23	Работа с лексикой. Чтение текста по теме.	1
24.	Подготовка контрольной работе. Обучение аудированию.	1
25.	Урок 6. Повторение. Контроль чтения.	1
26.	Контрольная работа по теме.	1

	Тема «Великобритания»	45
27.	«Что мы знаем о Великобритании?»(1 час) Чтение. Работа с лексикой.	1
28.	«Англия» (6 часов). Причастия .	1
29.	Введение и закрепление новой лексики.	1
30.	Работа с диалогами «Каникулы в Шотландии».	1
31.	Чтение. «Открываем Британию - Англия»	1
32.	Работа с лексикой. Презентация «Англия»	1
33.	Контроль усвоения лексики. Контроль чтения.	1
34.	«Англия» (6 часов). Работа над грамматикой. Восклицательные предложения.	1
35.	Работа над грамматикой. Местоимения «такой».	1
36.	Введение и закрепление новой лексики.	1
37.	Чтение «Королевские подарки». Работа с лексикой.	1
38.	Чтение «Королевский Лондон». Презентация «Королевский Лондон»	1
39.	«Земля Шекспира» (8 часов). Работа над грамматикой. Сложное дополнение.	1
40.	Работа над грамматикой. Сложное дополнение.	1
41.	Введение и закрепление новой лексики.	1
42.	Тест (сложное дополнение). Чтение «Вильям Шекспир».	1
43.	Произведения В. Шекспира. Чтение «Стрэтфорд-на-Эйвоне»	1
44.	Работа с лексикой. Чтение. Контроль усвоения лексики.	1
45.	Произведения В. Шекспира. Чтение «Стрэтфорд-на-Эйвоне»	1
46.	Работа с лексикой. Чтение. Контроль усвоения лексики.	1
47.	«Праздники- Рождество» (3 часа). Презентация «Рождество в Великобритании». Чтение.	1
48.	Чтение Ч. Диккенс «Рождественский гимн».	1
49.	Чтение Ч. Диккенс «Рождественский гимн».	1
50.	Повторение. (1 час) Англия. Лондон. Достопримечательности.	1
51.	Поздравительные открытки. Презентация « Поздравительные открытки».	1

52.	«Шотландия» (9 часов) . Повторение лексики.	1
53.	Работа над грамматикой. Сложное дополнение.	1
54.	Введение и закрепление новой лексики.	1
55.	Чтение «Красоты Шотландии». Работа с текстом.	1
56.	Подготовка монологического высказывания о Шотландии.	1
57.	Контроль монологического высказывания о Шотландии.	1
58.	Контроль усвоения лексики. Подготовка к контрольной работе.	1
59.	Обучение аудированию. Презентация « Шотландия»	1
60.	Контрольная работа по теме «Великобритания»	1
61.	«Уэльс» (10 часов) . Повторение лексики.	1
62.	Работа над грамматикой. Сложное дополнение.	1
63.	Модальный глагол. Фразовый глагол «смотреть»	1
64.	Работа над грамматикой. Сложное дополнение.	1
65.	Введение и закрепление новой лексики.	1
66.	Работа с лексикой. Чтение диалога «Уэльс».	1
67.	Подготовка монологического высказывания об Уэльсе. Презентация по теме «Уэльс».	1
68.	Контроль монологического высказывания об Уэльсе.	1
69.	Контроль усвоения лексики. Подготовка к контрольной работе.	1
70.	Контрольная работа по теме «Великобритания».	1
	Тема «Соединенные Штаты Америки»	19
71.	«Что мы знаем о США? (3 часа)»	1
72.	Работа над грамматикой Неисчисляемые существительные.	1
73.	Чтение. Диалог « Путешествие в США».	1
74.	«Географический взгляд. Страна и люди» (6 часов) . Условные предложения, инфинитив	1
75.	Пассивный залог. Работа над грамматикой.	1
76.	Введение и закрепление новой лексики.	1
77.	Числительные. Отработка лексики.	1
78.	Чтение «Страна и люди». Работа с текстом.	1
79.	Контроль усвоения лексики. Презентация «Америка»	1

80.	«Политический взгляд» (5 часов). Повторение грамматики.	1
81.	Работа над грамматикой. Косвенная речь.	1
82.	Введение и закрепление новой лексики.	1
83.	Чтение «Кто правит страной?» Работа с текстом.	1
84.	Работа с текстом. Отработка лексики.	1
85.	«Американские президенты» (4 часа). Времена английского глагола. Фразовый глагол «брать».	1
86.	Введение и закрепление новой лексики	1
87.	Чтение «Американские президенты». Работа с текстом.	1
88.	Презентации по теме « Американские президенты».	1
89.	«Повторение» (1 час). Чтение. Работа с текстом «Американская еда и напитки».	1
	Тема « Австралия»	16
90.	«Географическое положение» (5 часов). Повторение грамматики.	1
91.	Будущее время. Фразовый глагол «давать».	1
92.	Введение и закрепление новой лексики.	1
93.	Чтение «Незнакомая южная земля». Отработка лексики.	1
94.	Работа с текстом.	1
95.	«Климат и животный мир» (8 часов). Повторение лексики	1
96.	Порядок слов в предложении. Работа над грамматикой. Фразовый глагол to make.	1
97.	Введение и закрепление новой лексики.	1
98.	Работа с лексикой. Чтение текста по теме.	1
99.	Чтение «Самая необычная страна». Работа с текстом.	1
100.	Промежуточная аттестация: тест	1
101.	Работа над ошибками по теме.	1
102.	Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов на английском языке.	1
103.	Выполнение тестовых заданий по изученному материалу.	1
104.	Активизация лексико-грамматического материала.	1
105.	Обобщающее повторение.	1
ИТОГО		105

7 класс (105 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Тема 1 «Моя Родина – Россия»	12
1	Беседа о России. Повторение лексики.	1
2.	Чтение текста. Составление рассказа о России.	1
3	Составление мини-монологов по опорам “Великие люди России”. Повторение лексики.	1
4.	Работа над грамматикой: Времена английского глагола.	1
5.	Чтение с последующим обсуждением “Страница дневника”. Времена английского глагола.	1
6	Контроль усвоения лексики. Работа с текстом и лексикой из текста.	1
7.	«Москва-столица России». Повторение лексики по теме.	1
8	. Времена глагола. Типы вопросительных предложений. Презентация «Россия - моя Родина». Подготовка монологического высказывания.	1
9.	Контроль говорения «Россия». Подготовка к контрольной работе.	1
10.	Контроль чтения. Подготовка к контрольной работе.	1
11.	Подготовка к контрольной работе.	1
12	Контрольная работа по теме «Моя Родина –Россия».	1
	Тема 2. « Английский язык-язык мирового общения»	15
13.	Беседа об изучении английского языка. Работа над грамматикой. Простые времена глаголов.	1
14	Длительные времена глаголов.	1
15.	Сложное дополнение. Фразовые глаголы.	1
16.	Чтение «Англоговорящий мир». Работа с текстом.	1
17.	Множественное число существительных. Презентация «Английский язык в мире».	1
18.	Определенный, неопределенный артикль. Разговорные словосочетания.	1
19.	Введение и закрепление новой лексики.	1
20.	Работа с лексикой. Тренировка в употреблении.	1
21.	Чтение текста «Ты доволен тем, как ты учишь английский?»	1
22.	Контроль усвоения лексики. Работа с текстом. Работа с лексикой.	1
23	Подготовка монологического высказывания «Изучение английского языка».	1
24.	Контроль усвоения лексики. Подготовка к контрольной работе.	1
25.	Контроль монологического высказывания Подготовка к контрольной работе.	1
26.	Контроль чтения. Подготовка к контрольной работе.	1
27	Контрольная работа по теме «Английский язык».	1
	Тема 3 «Мир вокруг меня»	15

28.	Рассказ о себе. Диалог-расспрос «Знакомство». Совершенные времена глагола.	1
29.	Работа над грамматикой. Косвенная речь.	1
30.	Чтение «Великобритания- страна традиций». Работа с текстом.	1
31.	Определенный и неопределенный артикль.	1
32.	Введение словосочетаний. Социальный английский.	1
33.	Введение и закрепление новой лексики.	1
34.	Работа с лексикой. Тренировка в употреблении	1
35.	Контроль усвоения лексики. Обучение аудированию.	1
36.	Чтение «История Денни». Работа с текстом.	1
37.	Контроль усвоения лексики. Подготовка к контрольной работе. Подготовка монологического высказывания «Моя семья».	1
38.	Контроль монологического высказывания. Презентации по теме «Моя семья».	1
39.	Подготовка к контрольной работе.	1
40.	Идиомы со словами с глаголами. Подготовка к контрольной работе.	1
41.	Контроль чтения. Подготовка к контрольной работе.	1
42.	Контрольная работа по теме «Мир вокруг меня».	1
	Тема 4 «Различия в характерах людей. Уникальная человеческая личность».	14
43.	Прилагательные: Цвета, форма, размер, чувства. Описание героев книг.	1
44.	Степени сравнения прилагательных.	1
45.	Настоящее совершенное продолженное время. Тренировка в употреблении.	1
46.	Чтение « А. Милн». Работа с текстом.	1
47.	Работа с текстом. Активизация работы с лексикой.	1
48.	Прошедшее совершенное продолженное время.	1
49.	Контроль усвоения лексики. Степени сравнения прилагательных.	1
50.	Выполнение грамматических упражнений. Социальный английский.	1
51.	Введение и закрепление новой лексики.	1
52.	Закрепление лексики. Контроль аудирования « Игрушки Кристофера»	1
53.	Чтение «Тигра приходит в лес». Работа с текстом.	1
54.	Контроль усвоения лексики	1
55.	Работа с лексикой. Подготовка к контрольной работе.	1
56.	Контрольная работа по теме «Различия в характеристиках людей»	1
	Тема 5. «Рождественские праздники»	3
57.	Повторение. Презентация. Чтение «До Рождества».	1
58.	Чтение «Рождество». Работа с текстом.	1
59.	Чтение «Рождество». Работа с текстом.	1
	Тема 6. «Радость чтения: книги и писатели»	18
60.	Чтение отрывков из книг. Работа над грамматикой. Неопределенный и определенный артикль.	1
61.	Способы выражения будущего времени. Употребление артиклей. Тренировка в употреблении.	1
62.	Чтение «Печатный мир». Работа с текстом.	1
63.	Работа с текстом, лексикой из текста. Собирательные существительные.	1
64.	Контроль усвоения лексики. Будущее совершенное продолженное время.	1
65.	Социальный английский. Введение словосочетаний.	1
66.	Фразовый глагол «бежать».	1
67.	Введение и закрепление новой лексики.	1

68.	Работа с лексикой. Тренировка в употреблении.	1
69.	Аудирование-31. «Волшебная лампа Аладдина».	1
70.	Чтение «Читательница книг». Работа с текстом.	1
71.	Работа с текстом, лексикой из текста.	1
72.	Подготовка монологического высказывания по теме «Чтение».	1
73.	Контроль усвоения лексики. Аудирование « Чтение на каникулах».	1
74.	Контроль монологического высказывания.	1
75.	Письмо. Подготовка к контрольной работе.	1
76.	Контроль чтения. Подготовка к контрольной работе.	1
77.	Контрольная работа по теме «Радость чтения: книги и писатели».	1
	Тема 7. «Искусство: театр и кино»	12
78.	Беседа «Искусство в жизни человека». Работа над грамматикой. Пассивный залог.	1
79.	Чтение «Джаз». Работа с текстом. Пассивный залог с модальными глаголами.	1
80.	Чтение «Театр и кино». Работа с текстом.	1
81.	Пассивный залог. Тренировка в употреблении.	1
82.	Артикли с названиями времен года, частей дня. Тренировка в употреблении.	1
83.	Социальный английский. Как предложить что-то и ответить на предложение.	1
84.	Обучение аудированию. Фразовый глагол.	1
85.	Введение и закрепление новой лексики.	1
86.	Чтение «История весельчака». Работа с текстом.	1
87.	Контроль усвоения лексики. Работа с текстом, лексикой из текста.	1
88.	Подготовка к контрольной работе.	1
89.	Контрольная работа по теме «Искусство :театр и кино»	1
	Тема 8. «Спорт в нашей жизни».	16
90.	Беседа «Спорт в жизни человека». Чтение «Популярные виды спорта в России».	1
91.	Условные предложения. Артикли с именами собственными. Тренировка в употреблении.	1
92.	Глаголы «делать». Тренировка в употреблении.	1
93.	Чтение «История олимпийских игр». Работа с текстом.	1
94.	Сослагательное наклонение. Тренировка в употреблении. Социальный английский.	1
95.	Введение и закрепление новой лексики.	1
96.	Обучение аудированию. Чтение «Большой день охоты».	1
97.	Чтение «Атлетика». Работа с текстом. Подготовка к контрольной работе.	1
98.	Сослагательное наклонение. Тренировка в употреблении. Подготовка к контрольной работе.	1
99.	Промежуточная аттестация: тест	1
100.	Работа над ошибками по теме.	1
101.	Выполнение упражнений по теме.	1
102.	Просмотр учебных видеофильмов на английском языке.	1
103.	Выполнение тестовых заданий по изученному материалу.	1
104.	Активизация лексико-грамматического материала.	1
105.	Обобщающее повторение.	1
	ИТОГО	105

8 класс (105 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. «Выбор профессии»	16
1	Беседа по теме «Что бы ты хотел делать в будущем?»	1
2.	Введение и закрепление новой лексики.	1
3	Сослагательное наклонение I. Чтение «Необычные профессии: телохранитель».	1
4.	Чтение текста «Маленький дом на столе».	1
5.	Сослагательное наклонение II. Прошедшее время.	1
6.	Фразовый глагол. Введение и закрепление новой лексики.	1
7.	Контроль усвоения лексики. Слова синонимы. Тренировка в употреблении.	1
8.	Структура «сделать что-либо». Обучение аудированию. «Ты же обещал, что не расскажешь».	1
9.	Чтение «История Мэлкома». Работа с текстом.	1
10.	Тематический словарь. Сослагательное наклонение .	1
11.	Контроль усвоения лексики по теме. Сослагательное наклонение.	1
12.	Обучение письму. Заполнение анкеты.	1
13.	Контроль чтения. Подготовка монологического высказывания по теме «Выбор профессии».	1
14.	Контроль монологического высказывания «Выбор профессии».	1
15.	Повторение употребление артиклей. Времена английского глагола. Подготовка к контрольной по теме.	1
16.	Контрольная работа по теме «Мир профессий».	1
	Тема 2. « Образование-мир учебы»	16
17.	Беседа по теме «Образование в Великобритании». Тренировка в аудировании.	1
18.	Работа с временной таблицей. Обучение составлению рассказа по скелетной истории «Оптимист».	1
19.	Сослагательное наклонение II. Тренировка в употреблении.	1
20.	Чтение «Среднее образование в Британии». Работа с текстом.	1
21.	Чтение «Хэмтонская школа». Работа с текстом и лексикой по тексту.	1
22.	Тренировка в употреблении сослагательного наклонения.	1

23.	Словарный диктант. Наречие. Степени сравнения.	1
24.	Введение и закрепление новой лексики.	1
25.	Работа с лексикой. Слова синонимы «исчезать, засыпать»	1
26.	Обучение аудированию «Пусть будет тишина».	1
27.	Чтение «Хогвартс» Дж Роулинг. Работа с текстом.	1
28.	Работа с текстом и лексикой по тексту.	1
29.	Контроль усвоения лексики. Подготовка монологического высказывания по теме «Образование Великобритании».	1
30.	Подготовка к контрольной по теме «Образование».	1
31.	Контроль монологического высказывания. Подготовка к контрольной по теме «Образование».	1
32.	Контрольная работа по теме «Образование-мир учебы» .	1
	Тема 3. «Покупки. Мир денег»	16
33.	Беседа по теме «Покупки и магазины». Тренировка в аудировании.	1
34.	Повторение лексики и грамматики. Слова-синонимы, фразовый глагол «ломать».	1
35.	Обучение аудированию «Британские магазины». Чтение «Покупки в Британии».	1
36.	Чтение «Что делает деньги ценными». Работа с лексикой. Степени сравнения наречий.	1
37.	Степени сравнения наречий. Особые наречия. Тренировка в употреблении.	1
38.	Работа над грамматикой. Модальные глаголы can, have to, be to. Тренировка в употреблении.	1
39.	Модальные глаголы . Социальный английский «В магазине».	1
40.	Введение и закрепление новой лексики по теме.	1
41.	Работа с лексикой. Фразовый глагол «приходить».	1
42.	Контроль усвоения лексики. Множественное и единственное число существительных.	1
43.	Чтение «Одежда для старшей школы». Работа с текстом и лексикой.	1
44.	Подготовка к монологическому высказыванию «Покупки». Подготовка к контрольной работе по теме.	1
45.	Контроль усвоения лексики. Подготовка к контрольной работе по теме.	1
46.	Подготовка к контрольной работе по теме.	1

47.	Контроль монологического высказывания « Покупки».	1
48.	Контрольная работа по теме «Покупки».	1
	Тема 4. «Мир науки и технологий»	17
49.	Беседа по теме «Великие ученые и их открытия».	1
50.	Чтение- соотнесение текста с заголовком.	1
51.	Повторение грамматики и лексики предыдущей темы. Тренировка в употреблении.	1
52.	Модальные глаголы. Обучение аудированию «Человек и его работа» .	1
53.	Чтение «Человек и его работа». Работа с текстом.	1
54.	Чтение «Виртуальная реальность». Работа с лексикой по тексту.	1
55.	Наречие. Тренировка в употреблении.	1
56.	Модальные глаголы. Тренировка в употреблении.	1
57.	Субстантивированные прилагательные. Социальный английский – Объявления, предупреждения, информационные щиты.	1
58.	Введение и закрепление новой лексики.	1
59.	Работа с лексикой. Слова-синонимы .	1
60.	Контроль усвоения лексики. Обучение аудированию «Есть ли место в космосе?»	1
61.	Чтение А.Азимов «Хирург». Работа с текстом и лексикой по тексту.	1
62.	Работа с текстом и лексикой. Выполнение упражнений.	1
63.	Подготовка монологического высказывании. «Мир науки и технологий».	1
64.	Чтение «Компьютер». Компьютерные термины.	1
65.	Контроль монологического высказывания «Мир науки и технологий». Подготовка к контрольной работе.	1
66.	Контрольная работа по теме «Мир науки и технологий».	1
	Тема 5. « Мир путешествий»	21
67.	Обучение аудированию. Беседа по теме «Путешествия».	1
68.	Повторение модальных глаголов долженствования.. Тренировка в употреблении.	1
69.	Чтение «Канада»-(соотнесение текста с заголовком). Работа с лексикой по тексту.	1
70.	Презентация «Канада». Подготовка монологического высказывания.	1

71.	Чтение «Правила для путешественников».	1
72.	Модальные глаголы. Закрепление изученного.	1
73.	Модальные глаголы с инфинитивом в завершённом времени. Наречия и прилагательные.	1
74.	Субстантивированные прилагательные и существительные. Притяжательный падеж с неодушевленными предметами.	1
75.	Социальный английский «Спрашивая дорогу».	1
76.	Чтение «Лондонское метро». Карта Лондона. Виртуальное путешествие.	1
77.	Фразовый глагол «ронять». Тренировка в употреблении.	1
78.	Введение и закрепление новой лексики.	1
79.	Работа с лексикой. Тренировка в употреблении.	1
80.	Чтение «Поездка в Норвегию». Работа с текстом и лексикой по тексту.	1
81.	Работа с текстом и лексикой по тексту. Слова-синонимы.	1
82.	Контроль усвоения лексики. Глаголы синонимы «путешествовать»	1
83.	Инсценирование диалогов «В билетной кассе», «В гостинице».	1
84.	Подготовка монологического высказывания «Путешествия». Подготовка к контрольной работе.	1
85.	Контроль монологического высказывания.	1
86.	Подготовка к контрольной работе.	1
87.	Контрольная работа по теме «Мир путешествий».	1
	Тема 6 «Мир средств массовой информации»	19
88.	Обучение аудированию. Беседа о средствах массовой информации.	1
89.	Чтение «Газетные статьи»-(соотнесение текста с заголовком). Работа с лексикой по тексту.	1
90.	Повторение лексики предыдущей темы. Тренировка в употреблении.	1
90.	Чтение «Пресса в Великобритании». Работа с текстом.	1
91.	Работа с текстом и лексикой по тексту. Презентация «Пресса в Великобритании». Подготовка монологического высказывания.	1
92.	Герундий. Тренировка в употреблении.	1
93.	Инфинитив и его структуры	1
94.	Инфинитив и его структуры	1
95.	Герундий - инфинитив. Тренировка в употреблении. Глаголы,	1

	требующие герундия и инфинитива.	
96.	Контроль монологического высказывания «Средства массовой информации». Социальный английский	1
97.	Введение и закрепление новой лексики.	1
98.	Чтение «Как я стал писателем». Работа с текстом.	1
99.	Чтение «Как я стал писателем». Подготовка к контрольной работе. Лексика. Грамматика.	1
100.	Промежуточная аттестация: тест	1
101.	Работа над ошибками.	1
102.	Выполнение тестовых заданий по теме.	1
103.	Выполнение упражнений по теме.	1
104.	Активизация лексико-грамматического материала.	1
105.	Обобщающее повторение.	1
ИТОГО		105

9 класс (102 час)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Тема 1 «Страницы истории: соединяя прошлое и настоящее»	24
1	Беседа «Твое отношение к истории».	1
2.	Тест «Знаешь ли ты историю России и Великобритании?»	1
3	Чтение, аудирование «Цивилизации». Введение новой лексики.	1
4.	Обучение аудированию «Остров Крит». Чтение «Цивилизации мира».	1
5.	Обучение аудированию «Три английских короля». Чтение. «Три древнейших цивилизации мира».	1
6	Работа с текстом. «Три древнейших цивилизации мира». Обучение пересказу по опорам.	1
7.	Чтение «Коренные Британцы»	1
8	Чтение «Хитрые кельты». Работа с текстом и лексикой.	1
9.	Контроль усвоения лексики. Времена английского глагола	1
10.	Времена английского глагола	1
11.	Употребление артиклей с существительными. Чтение «Оливер Кромвель»	1
12	Особые случаи употребления артиклей с существительными. Тренировка в употреблении.	1
13.	Употребление предлогов. Тренировка в употреблении	1
14	Слова-омонимы. Чтение. Работа с текстом «Династия Тюдоров»	1

15.	Введение и закрепление новой лексики.	1
16.	Чтение. Работа с лексикой. Работа с тестом «Томас Эдисон»	1
17.	Слова-синонимы . Словообразование. Работа с текстом «Достижения человечества».	1
18.	Латинские заимствования в английском языке Образование множественного числа. Работа с текстом «Достижения человечества».	1
19.	Контроль усвоения лексики. Беседа по теме «Страницы истории», «Военные конфликты».	1
20.	Беседа по теме «Оружие и вооружение». Составление сообщений по теме «Величайшие события истории».	1
21.	Числительные. Сообщения по теме «Величайшие события истории».	1
22.	Обучение письму. Заполнение бланков и формуляров. Работа с бланками.	1
23.	Чтение. «Язык». Обобщающий урок. Подготовка к контрольной работе.	1
24.	Контрольная работа по теме «Страницы истории».	1
	Тема 2 «Человек и общество».	20
25.	Беседа «Великие люди истории». Тест «Знаешь ли ты эти факты?» Обучение аудированию.	1
26.	Обучение аудированию «Мартин Лютер Кинг». Работа с лексикой	1
27.	Чтение «Нобелевские лауреаты».	1
28.	Чтение «Великие политики», работа с текстом. Обучение пересказу по опорам.	1
29.	Чтение «Идеальное общество Томаса Мора». Работа с текстом.	1
30.	Подготовка монологического высказывания «Великие люди Великобритании».	1
31.	Контроль монологического высказывания. Контроль усвоения лексики	1
32.	Времена английского глагола. Тренировка в употреблении.	1
33.	Артикли. Особые случаи употребления артиклей с именами собственными. Тренировка в употреблении.	1
34.	Функциональные слова . Разница в употреблении.	1
35.	Времена, артикли. Тренировка в употреблении. Словообразование. Слова-омонимы.	1
36.	Введение и закрепление новой лексики.	1
37.	Чтение текста «Холодная война». Работа с текстом	1

38.	Работа с текстом, лексикой из текста. Функциональные слова «много».	1
39.	Контроль усвоения лексики.	1
40.	Чтение «Организация Объединенных Наций», «Выдающийся русский дипломат». Работа с текстами.	1
41.	Правила написания личного письма. Работа над личным письмом.	1
42.	Чтение. Г.Майкс. «Как не быть умным»	1
43.	Контроль чтения. «А.С. Грибоедов». Подготовка к контрольной работе.	1
44.	Контрольная работа по теме «Человек и общество».	1
	Тема 3 «Подросток и его мир»	21
45.	Введение. Повторение. Тест «Знаешь ли ты себя?»	1
46.	Беседа о жизни подростков.	1
47.	Обучение аудированию «Слишком много контрольных и слишком много стрессов», «Личная свобода».	1
48.	Обучение аудированию «Интервью с Бенджамином Вилкинсоном».	1
49.	Чтение «Школы в США». Работа с текстом. Введение новой лексики.	1
50.	Чтение «Увлечения подростков» «Друзья». Работа с текстами.	1
51.	Контроль усвоения лексики.	1
52.	Времена английского глагола. Будущее время. Тренировка в употреблении.	1
53.	Артикли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Тренировка в употреблении.	1
54.	Употребление предлогов с существительными. Тренировка в употреблении.	1
55.	Закрепление лексики . Фразовый глагол. Контроль усвоения лексики.	1
56.	Введение и закрепление новой лексики .	1
57.	Работа с лексикой. Чтение.	1
58.	Идиомы. Синонимы Контроль усвоения лексики.	1
59.	Чтение «Молодежные движения». Работа с текстом. Введение новой лексики.	1
60.	Работа с текстом. Урок-презентация «Формальные и неформальные молодежные группы». Подготовка монологического высказывания по теме «Молодежные проблемы и мечты.»	1
61.	Контроль монологического высказывания.	1
62.	Стиль Реп. Обучение аргументированному выступлению по	1

	предложенной теме.	
63.	Письмо. Деловое и личное письмо.	1
64.	Чтение. Г. Майкс. Подростки в Британии. Web-язык. Подготовка к контрольной работе.	1
65.	Контрольная работа по теме «Подросток и его мир»	1
	Тема 4 «Семья в современном мире»	25
66.	Беседа о роли семьи в жизни человека. Тест «Что ты знаешь о британской королевской семье».	1
67.	Обучение аудированию «Отличная семья».	1
68.	Обучение аудированию. «Письмо А. Линкольна учителю его сына», «Что меня раздражает?»	1
69.	Чтение. Работа с текстом «Дела семейные».	1
70.	Чтение «Принц Чарльз».	1
71.	Чтение «Разводы в семье».	1
72.	Контроль усвоения лексики.	1
73.	Пассивный залог. Новые факты о пассивном залоге. Тренировка в употреблении.	1
74.	Пассивный залог. Тренировка в употреблении.	1
75.	Предлоги с глаголами. Тренировка в употреблении.	1
76.	Лексико-грамматический тест.	1
77.	Фразовый глагол, употребление.	1
78.	Введение и закрепление новой лексики.	1
79.	Работа с лексикой. Тренировка в употреблении.	1
80.	Идиомы. Слова-синонимы. Тренировка в употреблении.	1
81.	Чтение «Викторианская Англия».	1
82.	Работа с текстом и лексикой по тексту. Презентация «Королева Виктория».	1
83.	Британский и американский английский.	1
84.	Слова-синонимы «видеть, смотреть». Контроль усвоения лексики.	1
85.	Обобщение лексики «Дела семейные». Подготовка монологического высказывания.	1
86.	Контроль монологического высказывания «Семья».	1
87.	Свадьбы в Великобритании. Письмо. Правила написания сочинения.	1

88.	Чтение. Г.Майкс. «Как быть грубым?». Работа с текстом.	1
89.	Подготовка к контрольной работе.	1
90.	Контрольная работа по теме «Семья в современном мире»	1
	Подготовка к экзаменам	12
91.	Чтение. Работа с текстами.	1
92.	Подготовка к экзамену. Устная речь.	1
93.	Подготовка к экзамену. Устная речь Диалоги .	1
94.	Подготовка к экзамену. Чтение. Работа с текстами.	1
95.	Подготовка к экзамену. Лексико-грамматические задания.	1
96.	Подготовка к экзамену. Говорение. Монолог. Диалог.	1
97.	Подготовка к экзамену. Чтение. Работа с текстами.	1
98.	Подготовка к экзамену. Аудирование.	1
99.	Подготовка к экзамену. Лексико-грамматические задания.	1
100.	Работа над ошибками по теме.	1
101.	Выполнение упражнений по теме.	1
102.	Просмотр учебных видеофильмов на английском языке.	1
ИТОГО		102

* УМК: «Радужный английский» для 5-9 классов (Авторы: Афанасьева О.В, Михеева И.В.).
(СП «Гимназия им. А.Д.Петрова», СП «Краснооктябрьская средняя школа»)

5 класс (105 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Тема 1. « Каникулы закончились».		17
1	Повторение изученной лексики. Текст «Каникулы Баркерров».	1
2	Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.	1
3	Аудирование по тексту «Выходные Баркерров».	1
4	Чтение диалога по теме. Группа неправильных глаголов в прошедшем времени.	1
5	Работа с текстом «Каникулы Боба». Новая лексика по теме.	1
6	Аудирование диалога по теме. Упражнения на времена глагола	1

7	Конструкция «собираться что-либо сделать». Тренировочные упражнения.	1
8	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
9	Аудирование. Работа с диалогом.	1
10	Упражнения на прошедшее простое время. Неправильные глаголы.	1
11	Работа с текстом «Каникулы Боба».	1
12	Введение и закрепление новой лексики.	1
13	Сравнительная степень прилагательных.	1
14	Закрепление грамматического материала.	1
15	Аудирование и чтение текста «Каникулы».	1
16	Подготовка к контрольной работе.	1
17	Контрольная работа по теме «Каникулы закончились».	1
Тема 2. «Семейная история».		17
18	Беседа о достопримечательностях России. Прошедшее простое время.	1
19	Вопрос к подлежащему. Тренировочные упражнения.	1
20	Новая лексика по теме. Текст «Джон Баркер».	1
21	Лексические упражнения по теме. Числительные при назывании даты.	1
22	Чтение диалога по теме. Новая лексика.	1
23	Лексико-грамматические упражнения по теме.	1
24	Модальный глагол «мочь».	1
25	Текст «Маргарет Баркер».	1
26	Новая лексика по теме. Общие вопросы.	1
27	Аудирование и работа с текстом «Ричард Баркер».	1
28	Порядковые числительные. Чтение текста «Дэвид Бэхем».	1
29	Чтение текстов с подбором заголовков.	1
30	Работа с текстом «Юра Смирнов». Рассказ о себе с опорой.	1
31	Словарный диктант. Работа с текстом «Мухаммад Али».	1
32	Работа с текстом «Городская и деревенская мыши».	1
33	Подготовка к контрольной работе.	1
34	Контрольная работа по теме «Семейная история».	1
Тема «Здоровый образ жизни»		17
35	Работа с текстом «Сандра Коннор». Аудирование	1
36	Герундий после некоторых глаголов . Прошедшее время.	1
37	Новая лексика по теме. Аудирование.	1
38	Обозначение времени. Текст «Сколько время?»	1
30	Новая лексика по теме. Лексические упражнения. Вежливая просьба с глаголом “could”.	1
40	Беседа по вопросам. Описание рисунков.	1
41	Лексические упражнения по теме.оборот «Давайте».	1

42	Новая лексика по теме. Закрепление изученной лексики.	1
43	Текст «Юра и его здоровый образ жизни». Словообразование.	1
44	Вопрос с оборотом «иметь». Новая лексика по теме.	1
45	Аудирование и работа с текстом «Бег ради жизни».	1
46	Лексические упражнения по теме. Текст «Смирновы».	1
47	Словарный диктант. Текст «Марафон в кресле».	1
48	Чтение текстов по теме «Здоровье».	1
49	Повторение грамматического материала по теме.	1
50	Подготовка контрольной работе по теме.	1
51	Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни».	1
Тема 4. «После школы».		17
52	Общие вопросы (повторение). Новая лексика по теме.	1
53	Альтернативный вопрос. Новая лексика.	1
54	Чтение текста «В зоомагазине». Новая лексика.	1
55	Специальные вопросы. Закрепление лексики по теме.	1
56	Аудирование диалога. Словообразование .Текст «Хобби Вала».	1
57	Разделительный вопрос. Закрепление грамматического материала.	1
58	Новая лексика. Текст «Увлечения Лены».	1
59	Лексические упражнения по теме.	1
60	Разделительный вопрос с модальными глаголами	1
61	Тренировочные упражнения на разделительный вопрос.	1
62	Текст «В цирке». Беседа по вопросам.	1
63	Аудирование по теме. Текст о животных.	1
64	Беседа о хобби. Текст «Смирновы».	1
65	Контроль монологической речи по теме.	1
66	Словарный диктант. Лексические упражнения по теме.	1
67	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе по теме.	1
68	Контрольная работа по теме «После школы».	1
Тема 5. «Путешествия».		17
69	Описание рисунков в прошедшем времени. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1
70	Новая лексика по теме. Текст «Почему люди путешествуют?»	1
71	Разница в употреблении слов «который» и «какой». Диалог «Поездка Кати».	1
72	Диалог «Поездка Кати». Беседа о прошедших выходных.	1
73	Разделительный вопрос. Лексические упражнения.	1

74	Новая лексика по теме. Разница в употреблении глагола come и go.	1
75	Аудирование. Новая лексика. Диалоги по теме.	1
76	Глаголы «говорить», «рассказывать». Тренировка в употреблении.	1
77	Лексические упражнения. Предлоги места. Образование наречий.	1
78	Текст «Город моей мечты». Предлоги в некоторых сочетаниях.	1
79	Аудирование по теме. Лексические упражнения.	1
80	Чтение текстов по теме. Закрепление лексики.	1
81	Словарный диктант. Текст с выполнением заданий.	1
82	Работа с текстом «Мышиный план». Задания по тексту.	1
83	Аудирование стихотворения и песни.	1
84	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе по теме.	1
85	Контрольная работа по теме «Путешествия».	1
	Тема 6 «О России».	20
86	Беседа о путешествиях. Конструкция «Мне требуется...». Новая лексика.	1
87	Отрицание и вопрос с конструкцией «Мне требуется...». Географические названия.	1
88	Текст «Россия – моя страна». Артикли с географическими названиями.	1
89	Придаточные предложения. Беседа о России.	1
90	Прошедшее длительное время. Описание рисунков.	1
91	Аудирование по теме. Отрицательные предложения в прошедшем длительном времени.	1
92	Множественное число существительных. Текст «Животный мир России».	1
93	Новая лексика. Текст «О России»	1
94	Тренировочные упражнения на лексику и на грамматику.	1
95	Текст «Иркутск». Прошедшее длительное время.	1
96	Глаголы, не употребляющиеся в длительных временах. Словарный диктант.	1
97	Закрепление лексико-грамматического материала по теме.	1
98	Промежуточная аттестация: тест	1
99	Чтение диалогов по теме. Упражнения на прошедшие времена.	1
100	Выполнение тестовых заданий по теме.	1
101	Аудирование стихотворения.	1
102	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1
103	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1
104	Просмотр и обсуждение учебных фильмов по теме.	1
105	Обобщающее повторение изученного.	1
	ИТОГО	105

6 класс (105 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Тема 1. «Две столицы» .		17
1	Две столицы. Повторение изученной лексики .	1
2	Повторение грамматического материала .	1
3	Закрепление грамматического материала по теме «Неопределенные местоимения».	1
4	Санкт Петербург. Совершенствование навыков чтения.	1
5	Закрепление грамматического материала.	1
6	Отработка новой лексики. Чтение текстов.	1
7	Москва. Введение и закрепление новой лексики.	1
8	Количественные местоимения. Отработка грамматического материала.	1
9	Московский зоопарк. Совершенствование навыков чтения.	1
10	Суздаль. Развитие навыков монологической речи.	1
11	Контроль навыков монологической речи.	1
12	Чтение текста «Московское метро». Работа по тексту.	1
13	Систематизация изученной лексики. Диктант.	1
14	Актуализация изученного грамматического материала.	1
15	Подготовка к контрольной работе.	1
16	Контрольная работа по теме «Две столицы».	1
17	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
Тема 2 «Великобритания»		17
18.	Посещение Британии. Повторение простого прошедшего времени.	1
19.	Введение и закрепление новой лексики.	1
20	Аудирование и чтение страницы из дневника.	1
21	Прилагательные оценки. Суффиксы прилагательных.	1
22	Введение и закрепление лексики, чтение текста.	1
23	Числительные. Слова «тоже».	1
24	Лондон. Аудирование и чтение текстов.	1
25	Парки и улицы Лондона. Работа с текстом.	1
26	Лексико-грамматическая работа.	1
27	Актуализация изученной лексики. Развитие грамматических навыков.	1
28	Работа с текстом «Великобритания». Совершенствование навыков чтения.	1
29	Контроль усвоения лексики по теме.	1
30	Актуализация изученного лексико-грамматического материала.	1

31	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
32	Подготовка к контрольной работе.	1
33	Контрольная работа по теме «Великобритания».	1
34.	Работа над ошибками. Обобщающее повторение.	1
	Тема 3 «Традиции и праздники»	17
35	Союзные слова. Выполнение упражнений.	1
36	Введение и закрепление новой лексикой.	1
37	Праздники в Англии. Совершенствование навыков чтения.	1
38	Вопросы в косвенной речи. Междометия.	1
39	Праздники в англоязычных странах. Практика чтения и аудирования.	1
40	Построение монологического высказывания по заданной теме.	1
41	Контроль монологической речи .	1
42	Специальные вопросы в косвенной речи.	1
43	Закрепление изученной лексики. Подготовка к контрольной работе.	1
44	Контрольная работа по теме «Традиции и праздники».	1
45	Рождество. Лексико-грамматическая работа по тексту «Рождество».	1
46	Неисчисляемые существительные.	1
47	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
48	Контроль усвоения лексики по теме.	1
49	Активизация изученного материала.	1
50	Работа со страноведческими викторинами.	1
51	Обобщающее повторение	1
	Тема 4 «Америка»	17
51	США. Введение и закрепление новой лексикой.	1
52	Открытие Америки. Совершенствование навыков чтения.	1
53	Формы будущего времени. Закрепление грамматического материала.	1
54	Уверенность. Введение и закрепление лексики.	1
55	Придаточные предложения времени и условия. Коренные американцы.	1
56	Придаточные предложения. Закрепление грамматического материала .	1
57	Нью-Йорк. Аудирование и чтение текста.	1
58	Закрепление лексико-грамматического материала.	1
59	Работа с текстом «Посещение Нью-Йорка».	1
60	Запланированные действия в будущем. Отработка грамматического материала.	1
61	Систематизация изученного. Контроль усвоения лексики.	1
62	Активизация лексико-грамматического материала.	1
63	Подготовка к контрольной работе .	1
64	Контрольная работа по теме «Америка».	1
65	Работа над ошибками.	1
67	Викторина по теме «США».	1

68	Систематизация изученного материала	1
	Тема 5 «Свободное время»	17
69	Досуг. Введение и закрепление новой лексики.	1
70	Онлайн переписка. Работа с текстами.	1
71	Переспрос. Чтение и и перевод открыток.	1
72	Закрепление лексики Действия в будущем времени.	1
73	Закрепление лексики по теме «Одежда».	1
74	Одежда. Множественное число существительных.	1
75	Активизация лексики по теме «Одежда».	1
76	Придаточные изъяснительные предложения.	1
77	Актуализация изученного материала.	1
78	Работа с текстом «Одежда».	1
79	Контроль усвоения лексики.	1
80	Актуализация лексико-грамматического материала.	1
81	Подготовка к контрольной работе.	1
82	Контрольная работа по теме «Свободное время».	1
83	Работа над ошибками.	1
84	Обобщающее повторение.	1
85	Выполнение тестовых заданий.	1
	Тема 6 «Вот какие мы»	20
86	Модальные глаголы. Закрепление грамматики.	1
87	Модальный глагол «умею». Выполнение упражнений.	1
88	Описание внешности. Введение и закрепление лексики.	1
89	Отработка новой лексики. Удивление.	1
90	Дифференциация употребления глаголов «должен» и «обязан».	1
91	Работа с текстом «Сейчас и тогда».	1
92	Характеристика людей. Закрепление лексики.	1
93	Модальный глагол «следует». Закрепление грамматического материала.	1
94	Модальный глагол «можно». Повторение модальных глаголов.	1
95	Закрепление темы «Модальные глаголы».	1
96	Промежуточная аттестация: тест	1
97	Систематизация изученного лексико-грамматического материала.	1
98	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
99	Выполнение тестовых заданий.	1
100	Активизация лексико-грамматического материала.	1
101	Закрепление изученной лексики по теме.	1
102	Закрепление изученного грамматического материала.	1
103	Аудирование и обсуждение английских песен и стихотворений.	1
104	Просмотр и обсуждение учебных фильмов по теме.	1

105	Обобщающее повторение.	1
	ИТОГО	105

7 класс (105 часов)

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Тема 1. «Обучение в школе» .		17
1	Чтение текста, работа с ним.	1
2	Введение новой лексики «Школьные принадлежности», работа с ней.	1
3	Повторение грамматики. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
5	Введение новой лексики, чтение текста «Школы в Англии».	1
6	Артикли в словосочетаниях. Введение лексики «Школьные предметы».	1
7	Закрепление лексики по теме.	1
8	Речевой этикет. Фразы школьного обихода.	1
9	Глаголы говорения. Выполнение упражнений по теме.	1
10	Введение и закрепление новой лексики, работа с ней.	1
11	Закрепление грамматики. Предлоги с глаголами и прилагательными.	1
12	Обучение аудированию. Чтение текста «Единственные дети в семье».	1
13	Словообразование. Суффиксы существительных.	1
14	Фразовый глагол. Выполнение тренировочных упражнений.	1
15	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
16	Подготовка к контрольной работе по теме.	1
17	Контрольная работа по теме «Обучение в школе»	1
Тема 2. «Мировой язык.»		17
18	Работа над грамматикой. Настоящее совершенное время.	1
19	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
20	Чтение текста «Языки», работа с ним.	1
21	Закрепление грамматического материала по теме	1
22	Введение новой лексики, работа с ней.	1
23	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
24	Повторение грамматики. Неправильные глаголы.	1
25	Чтение текста «Британский и американский английский».	1
26	Социальный английский. То, что нравится или не нравится.	1
27	Введение и закрепление новой лексики. Артикли.	1
28	Чтение текста «Как пользоваться словарем».	1

29	Работа с диалогом по теме. Словообразование.	1
30	Фразовый глагол. Выполнение тренировочных упражнений.	1
31	Чтение текста, работа с ним.	1
32	Словарный диктант. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
33	Подготовка к контрольной работе по теме.	1
34	Контрольная работа по теме «Мировой язык»	1
Тема 3. Англоговорящий мир.		17
35	Чтение текста «Новый мир», работа с ним.	1
36	Введение новой лексики, работа с ней.	1
37	Чтение текста «США», работа по тексту.	1
38	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
30	Чтение письма Кейт, работа с ним.	1
40	Введение новой лексики, работа с ней.	1
41	Чтение текста «Австралия», работа с ним.	1
42	Простое прошедшее и настоящее совершенное время.	1
43	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
44	Введение новой лексики, работа с ней.	1
45	Чтение текста «Животный мир Австралии», работа с ним.	1
46	Активизация лексико-грамматического материала.	1
47	Страны и нации. Артикли.	1
48	Фразовый глагол. Выполнение тренировочных упражнений.	1
49	Словарный диктант. Словообразование наречий и прилагательных.	1
50	Подготовка к контрольной работе по теме.	1
51	Контрольная работа по теме «Англоговорящий мир ».	1
Тема 4. Мир животных и растений.		17
52	Введение новой лексики, работа с ней.	1
53	Чтение текста «Они как мы», работа с ним.	1
54	Совершенствование навыков грамматики. Неправильные глаголы	1
55	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
56	Введение новой лексики, работа с ней.	1
57	Чтение текста «Животные и растения», работа с ним.	1
58	Совершенствование грамматических навыков.	1
59	Чтение текста «Язык птиц», работа с ним.	1
60	Настоящее совершенно-продолженное время.	1
61	Закрепление грамматики, введение новой лексики.	1
62	Чтение текста «Наши ближайшие родственники», работа с ним.	1
63	Социальный английский. Поздравления.	1
64	Чтение текстов «Мир насекомых», работа с текстом.	1
65	Фразовый глагол. Тренировочные упражнения.	1
66	Словообразование прилагательных . Словарный диктант.	1

67	Подготовка к контрольной работе по теме.	1
68	Контрольная работа по теме «Мир животных и растений».	1
Тема 5. «Экология».		17
69	Времена глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
70	Чтение текста «Как сохранить красоту России», работа с ним.	1
71	Введение новой лексики, работа с ней.	1
72	Чтение текста «Что такое экология», работа с ним.	1
73	Местоимения «много», «немного». Тренировка в употреблении.	1
74	Возвратные местоимения. Закрепление грамматического материала.	1
75	Введение новой лексики, работа с ней.	1
76	Обучение аудированию. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
77	Чтение текста «Проблемы экологии», работа с ним.	1
78	Совершенствование навыков грамматики. Времена.	1
79	Обучение аудированию. Введение новой лексики, работа с ней.	1
80	Социальный английский. Инструкции и объяснения.	1
81	Обсуждение экологических проблем.	1
82	Словообразование .Отрицательная приставка.	1
83	Фразовый глагол. Словарный диктант.	1
84	Подготовка к контрольной работе по теме.	1
85	Контрольная работа по теме «Экология»	1
Тема 6. Здоровый образ жизни.		20
86	Введение новой лексики, работа с ней.	1
87	Чтение текста, работа с ним.	1
88	Наречия «слишком». Тренировка в употреблении.	1
89	Работа с текстами интервью.	1
90	Введение новой лексики, работа с ней. Чтение текста.	1
91	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
92	Введение лексики, работа с ней. Синонимы.	1
93	Работа с диалогом «Филипп заболел». Закрепление лексики.	1
94	Слова, которые надо различать. Работа с диалогами по теме.	1
95	Социальный английский. Восклицания .Введение новой лексики по теме.	1
96	Закрепление лексико-грамматического материала по теме.	1
97	Словообразование. Фразовый глагол.	1
98	Систематизация изученного лексико-грамматического материала.	1
99	Промежуточная аттестация: тест	1
100	Работа над ошибками.	1
101	Совершенствование навыков чтения по теме.	1
102	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
103	Выполнение тестовых заданий по теме.	1

104	Просмотр и обсуждение учебных фильмов по теме.	1
105	Обобщающее повторение.	1
	ИТОГО	105

8 класс (105 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Тема 1 «Спорт»		26
1	Вводный урок. Мои летние каникулы.	1
2	Употребление конструкции «бывало».	1
3	Введение новой лексики и работа с ней.	1
4	Сравнительная форма наречия «мало».	1
5	Чтение и работа с текстом.	1
6	Формирование навыков монологической речи.	1
7	Правила употребления слова «спорт» в речи и на письме.	1
8	Чтение и работа с текстом.	1
9	Развитие навыков аудирования. Слова-синонимы «команда».	1
10	Совершенствование навыков чтения.	1
11	Прошедшее совершенное время.	1
12	Прошедшее совершенное время. Ключевые слова.	1
13	Введение новой лексики. Предлоги места.	1
14	Совершенствование навыков чтения.	1
15	Высказывание предложения о том, что хорошо было бы осуществить.	1
16	Развитие навыков аудирования. Введение новой лексики.	1
17	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
18	Употребление и значение слова «еще».	1
19	Развитие навыков говорения.	1
20	Словообразование: суффиксы прилагательных.	1
21	Фразовый глагол «заканчиваться».	1
22	Слова-синонимы «конец».	1
23	Систематизация грамматического и лексического материала.	1
24	Обобщающее повторение. Словарный диктант.	1
25	Контрольная работа по разделу «Спорт».	1
26	Работа над ошибками.	1
Тема 2 «Искусство. Театр»		26
27	Образование отрицательных и вопросительных предложений в прошедшем совершенном времени.	1
28	Особенности употребления прошедших времен с предлогами «после» и	1

	«до».	
29	Введение новой лексики. Работа с ней.	1
30	Развитие диалогической речи.	1
31	Чтение и работа с текстом.	1
32	Введение и закрепление новой лексики.	1
33	Косвенная речь.	1
34	Употребление слова «билет» с различными предлогами.	1
35	Глаголы для введения косвенной речи.	1
36	Развитие навыков аудирования. Введение новой лексики.	1
37	Чтение и работа с текстом.	1
38	Активизация навыков чтения.	1
30	Указатели времени в косвенной речи.	1
40	Развитие навыков аудирования. Введение новой лексики.	1
41	Активизация навыков чтения.	1
42	Слова для выстраивания последовательности повествования.	1
43	Словообразование: суффиксы существительных.	1
44	Фразовый глагол «держать».	1
45	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
46	Развитие навыков аудирования.	1
47	Значение слов «похожи» в словосочетаниях.	1
48	Чтение и работа с текстом.	1
49	Систематизация грамматического и лексического материала.	1
50	Обобщающее повторение. Словарный диктант.	1
51	Контрольная работа по разделу «Театр».	1
52	Работа над ошибками	1
Тема 3» Кино»		26
53	Введение и закрепление новой лексикой.	1
54	Чтение и работа с текстом.	1
55	Определенный артикль с названиями (кино-)театров, музеев, картинных галерей.	1
56	Развитие навыков аудирования. Активизация навыков чтения.	1
57	Косвенная речь.	1
58	Развитие навыков аудирования . Косвенная речь.	1
59	Введение и закрепление новой лексики.	1
60	Согласование времен.	1
61	Активизация навыков чтения.	1
62	Введение и закрепление новой лексики.	1
63	Развитие навыков аудирования. Введение новой лексики.	1
64	Степени сравнения прилагательных «поздний» и «старый».	1
65	Развитие монологической речи.	1

66	Чтение и работа с текстом.	1
67	Степени образования прилагательных «далекий» и «близкий».	1
68	Введение и закрепление новой лексики.	1
69	Собирательные имена существительные.	1
70	Формальная и неформальная лексика в английском языке	1
71	Развитие навыков аудирования. Активизация навыков чтения.	1
72	Словообразование: суффиксы прилагательных.	1
73	Фразовый глагол «видеть».	1
74	Чтение и работа с текстом.	1
75	Систематизация грамматического и лексического материала.	1
76	Обобщающее повторение. Словарный диктант.	1
77	Контрольная работа по разделу «Кино».	1
78	Работа над ошибками	1
	Тема 4 «Выдающиеся люди».	27
79	Развитие навыков аудирования. Активизация навыков чтения.	1
80	Страдательный залог.	1
81	Введение и закрепление новой лексики.	1
82	Развитие диалогической речи.	1
83	Чтение и работа с текстом.	1
84	Активизация навыков чтения. Слова - синонимы «учиться».	1
85	Переходные глаголы в страдательном залоге. Введение новой лексики.	1
86	Чтение и работа с текстом.	1
87	Значение словосочетаний «сделан из». Введение новой лексики.	1
88	Активизация навыков чтения.	1
89	Предлоги в страдательном залоге.	1
90	Развитие навыков аудирования. ведение новой лексики.	1
91	Модальные глаголы в страдательном залоге.	1
92	Чтение и работа с текстом.	1
93	Употребление прилагательных вместо наречий.	1
94	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
95	Словообразование: суффиксы существительных.	1
96	Фразовый глагол «класть».	1
97	Развитие монологической речи по теме "Знаменитые люди".	1
98	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
99	Систематизация грамматического и лексического материала.	1
100	Промежуточная аттестация: тест	1
101	Работа над ошибками	1
102	Проектная работа «Выдающиеся люди».	1
103	Работа презентациями и по теме «Выдающиеся люди».	1

104	Активизация изученного материала.	1
105	Обобщающее повторение.	1
	ИТОГО	105

9 класс (102 часа).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Тема 1. «СМИ».		25
1	Повторение и закрепление изученной лексики.	1
2	Повторение грамматического материала (пассивный залог).	1
3	Совершенствование навыков чтения и говорения.	1
4	Введение и первичная активизация лексики по теме «СМИ»	1
5	Пассивный залог в продолженном времени.	1
6	Обучение аудированию с извлечением необходимой информации.	1
7	Обучение грамматике: неисчисляемые существительные.	1
8	Фразовый глагол: употребление в речи.	1
9	Отработка грамматического материала (пассивный залог).	1
10	Выполнение тестовых заданий.	1
11	Введение и активизация лексики по теме «Телевидение».	1
12	Чтение текста «Современное телевидение».	1
13	Словообразование: приставки с отрицательным значением.	1
14	Введение и активизация лексики по теме «Интернет».	1
15	Выражение своего отношения по теме «Плюсы и минусы Интернета».	1
16	Обучение грамматике: заимствованные существительные.	1
17	Социальный английский. Работа с диалогами.	1
18	Правила написания личных писем.	1
19	Написание личного письма зарубежному другу.	1
20	Закрепление лексико-грамматического материала.	1
21	Совершенствование навыков чтения.	1
22	Подготовка к контрольной работе.	1
23	Контрольная работа по теме «СМИ»	1
24	Работа над ошибками.	1
25	Обобщающее повторение изученного материала.	1
Тема 2. «Печатные издания»		25
26	Введение и закрепление новой лексики.	1
27	Синонимы: тренировка в употреблении.	1
28	Обучение аудированию с пониманием основного содержания.	1

29	Чтение текста «Известные библиотеки мира».	1
30	Высказывания по теме «Любимые книги».	1
31	Введение и активизация лексики по теме «Пресса».	1
32	Неопределенное местоимение: употребление в речи.	1
33	Изучающее чтение по теме «Пресса».	1
34	Причастие первое и второе: правила употребления.	1
35	Аудирование по теме «Первые печатные издания».	1
36	Закрепление лексико-грамматического материала.	1
37	Фразовый глагол: употребление в речи.	1
38	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
30	Введение и активизация новой лексики.	1
40	Социальный английский: телефонный разговор.	1
41	Активизация лексико-грамматического материала.	1
42	Структуры с герундием и инфинитивом: употребление в речи.	1
43	Словообразование: суффиксы прилагательных.	1
44	Совершенствование навыков чтения.	1
45	Английские писатели, работа с текстами.	1
46	Совершенствование чтения по теме «Электронные книги».	1
47	Активизация лексико-грамматического материала.	1
48	Подготовка к контрольной работе.	1
49	Контрольная работа по теме «Печатные издания».	1
50	Обобщающее повторение по теме.	1
	Тема 3. «Наука и технология.»	25
51	Введение и закрепление новой лексики.	1
52	Совершенствование навыков аудирования и чтения.	1
53	Структуры с герундием: употребление в речи.	1
54	Введение и активизация лексики по теме «Изобретения».	1
55	Работа с текстом «История технологии. Часть 1».	1
56	Активизация лексико-грамматического материала.	1
57	Обучение грамматике: артикли.	1
58	Работа с текстом «История изобретения зонта»	1
59	Введение и активизация лексического материала.	1
60	Словообразование: суффиксы и префиксы глаголов.	1
61	Работа с текстом «История технологии. Часть 2».	1
62	Совершенствование навыков чтения.	1
63	Обучение грамматике: употребление инфинитива.	1
64	Активизация лексико-грамматического материала.	1
65	Введение и активизация лексического материала.	1
66	Фразовый глагол: употребление в речи.	1
67	Работа с текстом «Исследование космоса».	1

68	Социальный английский: способы выражения сомнения.	1
69	Выражение своего отношения по теме «Плюсы и минусы мобильного телефона».	1
70	Активизация лексико-грамматического материала.	1
71	Совершенствование чтения по теме «Метро».	1
72	Выполнение тестовых заданий.	1
73	Подготовка к контрольной работе.	1
74	Работа над ошибками.	1
75	Контрольная работа по теме «Печатные издания».	1
	Тема 4. « Быть подростком»	27
76	Введение и закрепление новой лексики.	1
77	Обучение грамматике: употребление инфинитива.	1
78	Совершенствование навыков аудирования и чтения.	1
79	Активизация грамматического материала.	1
80	Обучение грамматике: сложное дополнение.	1
81	Введение и активизация лексического материала.	1
82	Совершенствование навыков чтения.	1
83	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
84	Работа с текстом «Домашние животные».	1
85	Проблемы подростков и родителей.	1
86	Социальный английский: предупреждения и запреты.	1
87	Введение и активизация лексического материала.	1
88	Совершенствование навыков аудирования и чтения.	1
89	Словообразование: конверсия.	1
90	Активизация грамматического материала.	1
91	Фразовый глагол: употребление в речи.	1
92	Работа с текстом «Молодежные организации».	1
93	Выражение своего отношения по теме «Школьная форма».	1
94	Проблемы подростков.	1
95	Подготовка к контрольной работе по теме.	1
96	Контрольная работа по теме « Быть подростком»	1
97	Активизация изученного материала.	1
98	Выполнение тестовых заданий.	1
99	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
100	Систематизация изученного материала.	1
101	Обобщающее повторение	1
102	Обобщающее повторение	1
	ИТОГО	102

